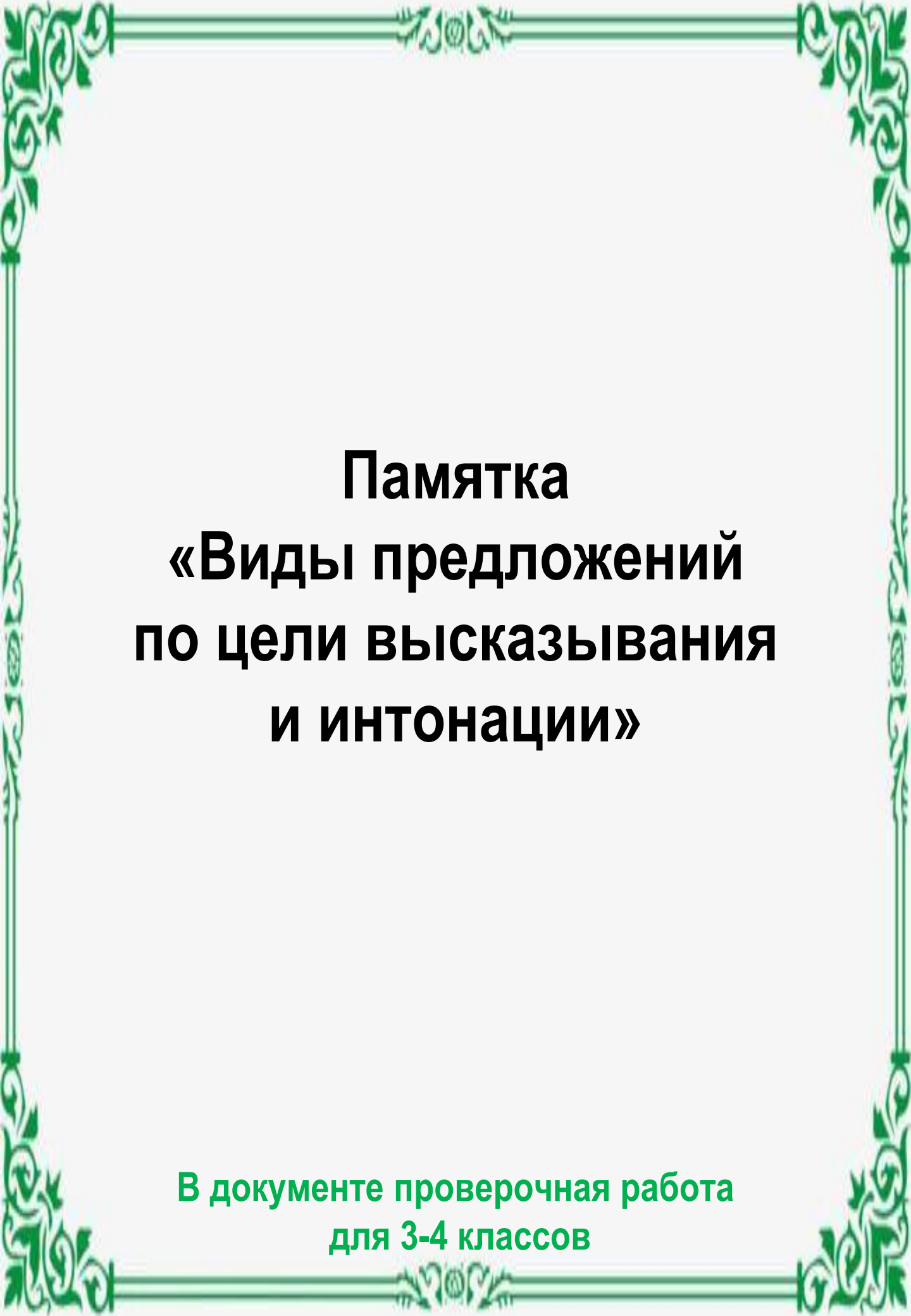




Памятка «Виды предложений по цели высказывания и интонации»

**В документе проверочная работа
для 3-4 классов**

По цели высказывания предложения бывают:

Вид	Что делает предложение	Знак в конце	Примеры
Повествовательное	Сообщает о чём-либо, рассказывает	Точка (.)	«Сегодня на уроке мы изучали части речи». «Осенью листья становятся жёлтыми».
Вопросительное	Содержит вопрос, нужно получить информацию	Вопросительный знак (?)	«Какой сегодня день недели?» «Ты сделал домашнее задание?»
Побудительное	Побуждает к действию: просит, советует, приказывает	Точка (.) или восклицательный знак (!)	«Помоги, пожалуйста, расставить книги на полке». «Не беги по коридору!»

По интонации предложения бывают:

Вид	Как произносится	Знак в конце	Примеры
Невосклицательное	Спокойно, без сильных эмоций	Точка (.), вопросительный знак (?)	«Мы идём в музей». «Ты любишь рисовать?»
Восклицательное	С эмоциями: радостью, удивлением, гневом и т. д.	Восклицательный знак (!)	«Какой красивый закат!» «Осторожно, ступенька!»

Тип по цели и по интонации не зависит друг от друга: любое предложение может быть и восклицательным, и невосклицательным.

ПРИМЕРЫ:

- *Повествовательное + восклицательное:* «Какой чудесный день!»
- *Вопросительное + восклицательное:* «Как ты мог это забыть?!»
- *Побудительное + восклицательное:* «Скорее беги!»

Главный ориентир — цель говорящего (что он хочет: рассказать, спросить, заставить/попросить что-то сделать) и сила эмоций (есть ли яркое чувство в высказывании).

Фамилия Имя _____ Класс _____

Проверочная работа «Виды предложений по цели высказывания и интонации» 1 вариант

Задание 1. Вставь пропущенные слова.

Предложения по цели высказывания бывают

_____, _____, _____.

Предложения по интонации бывают

_____ и _____.

Задание 2. Поставь нужный знак в конце предложения и укажи вид по интонации.

1. Какой чудесный день _ (_____)
2. Принеси мне, пожалуйста, карандаш _ (_____)
3. Ты уже выучил правило _ (_____)

Задание 3. Укажи в скобках, какие предложения по цели высказывания.

Не шуми в библиотеке.
Сегодня светит солнце.
Ты любишь читать сказки?
На столе лежит тетрадь.
Помоги бабушке донести сумку.
Где находится библиотека?

Задание 4. Найди и подчеркни в тексте побудительное предложение. Укажи, восклицательное оно или невосклицательное.

Мы с мамой пошли в парк. Как красиво вокруг! Не рви цветы, они нужны пчёлам. Я хочу покормить уток.

Задание 5. Составь 1 вопросительное невосклицательное предложение про школу и 1 повествовательное восклицательное предложение про каникулы.

Фамилия Имя _____ Класс _____

Проверочная работа «Виды предложений по цели высказывания и интонации» 2 вариант

Задание 1. Вставь пропущенные слова.

Предложения по цели высказывания бывают

_____, _____, _____.

Предложения по интонации бывают

_____ и _____.

Задание 2. Поставь нужный знак в конце предложения и укажи вид по интонации.

1. Как здорово кататься на велосипеде _ (_____)
2. Не трогай горячую плиту _ (_____)
3. Сколько страниц ты прочитал _ (_____)

Задание 3. Укажи в скобках, какие предложения по цели высказывания.

- В лесу поют птицы.
Закрой, пожалуйста, дверь.
Почему ты опоздал?
Завтра будет контрольная работа.
Не беги по лестнице.
Кто принёс книгу?

Задание 4. Найди и подчеркни в тексте вопросительное предложение. Укажи, восклицательное оно или невосклицательное.

На уроке мы узнали много нового. Ты знаешь, как называется эта птица?
Не забывай делать зарядку по утрам. Какой интересный рассказ!

Задание 5. Составь 1 побудительное невосклицательное предложение про правила поведения в классе и 1 вопросительное восклицательное предложение про перемену.

Критерии оценивания

Задание 1 (максимально 2 балла): по 1 баллу за верное заполнение каждой строки. Балл не ставится, если в перечне пропущен хотя бы один вид предложений либо допущена грубая ошибка (например, смешение классификаций по цели высказывания и по интонации).

Задание 2 (максимально 3 балла): по 1 баллу за каждый пункт — за правильно поставленный знак препинания и верное определение вида по интонации.

Если знак верный, а вид указан неверно (или наоборот), ставится 0,5 балла.

Задание 3 (максимально 6 баллов): по 1 баллу за каждое предложение с верно указанным видом по цели высказывания.

Ошибки в орфографии внутри скобок не снижают балл, если смысл определения сохранён.

Задание 4 (максимально 2 балла): 1 балл за верное выделение предложения по цели высказывания и 1 балл за корректное указание интонации.

Задание 5 (максимально 2 балла): по 1 баллу за каждое составленное предложение, если оно соответствует заявленному типу и грамматически правильно оформлено.

Перевод баллов в отметку:

14–15 баллов — «5»;

11–13 баллов — «4»;

8–10 баллов — «3»;

менее 8 баллов — «2».