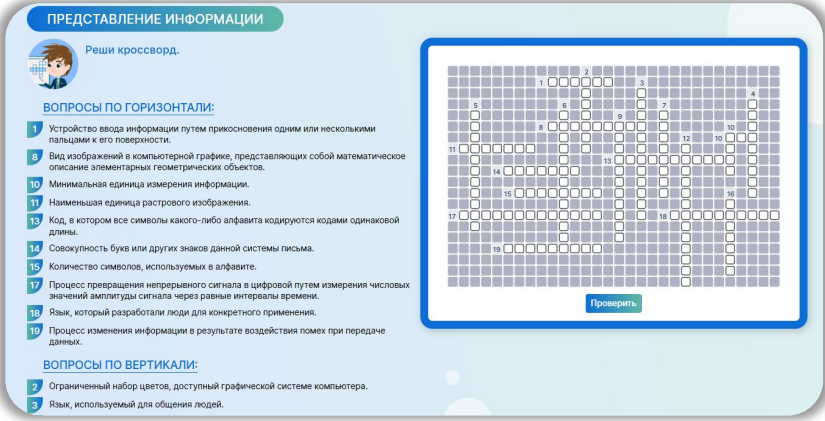
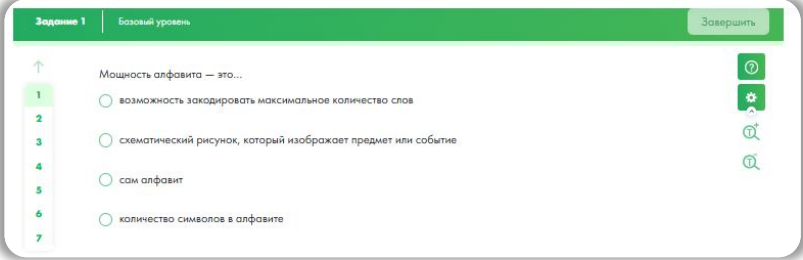


ГОТОВИМСЯ К ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ПОМОЩЬЮ БЦОК:

ИНФОРМАТИКА

ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ

Визуализация	Тема урока	Задание
	«Информатика» для 7 класса по теме: «Обобщение и систематизация знаний по теме: "Представление информации". Проверочная работа».	Представление информации. Кроссворд.
	«Информатика» для 7 класса по теме: «Обобщение и систематизация знаний по теме: «Представление информации». Проверочная работа».	Проверочная работа по теме: «Представление информации». Диагностическая работа.

Задание 6 | Базовый уровень | Завершить

Установи порядок разработки алгоритма.

1	Пятый шаг	Определение объектов, указанных в задаче.
2	Четвертый шаг	Определение исходных данных и результата.
3	Первый шаг	Определение последовательности действий.
4	Второй шаг	Установление свойств объектов, отношений и действий с объектами.
5	Третий шаг	Запись последовательности действий с помощью команд СИИ.

«Информатика» для 8 класса
по теме: «Алгоритмы
и исполнители. Понятие
алгоритма. Исполнители
алгоритмов. Алгоритм как план
управления исполнителем.
Свойства алгоритма».

Алгоритмы и исполнители.
Самостоятельная работа.

Задание 1 | Базовый уровень | Завершить

Выбери верный вариант ответа в каждом выпадающем списке.

Мария установила приложение, сохраняющее данные о ее здоровье и физических нагрузках в течение рабочего дня. В конце недели она заполняла анкету своей активности. Выбери в **Мастере функций** электронных таблиц функции, которые нужны Марии для статистической обработки и ответа на вопросы анкеты.

Максимальное количество шагов в день ...

Минимальное количество шагов в день ...

Среднее количество шагов в день на этой неделе ...

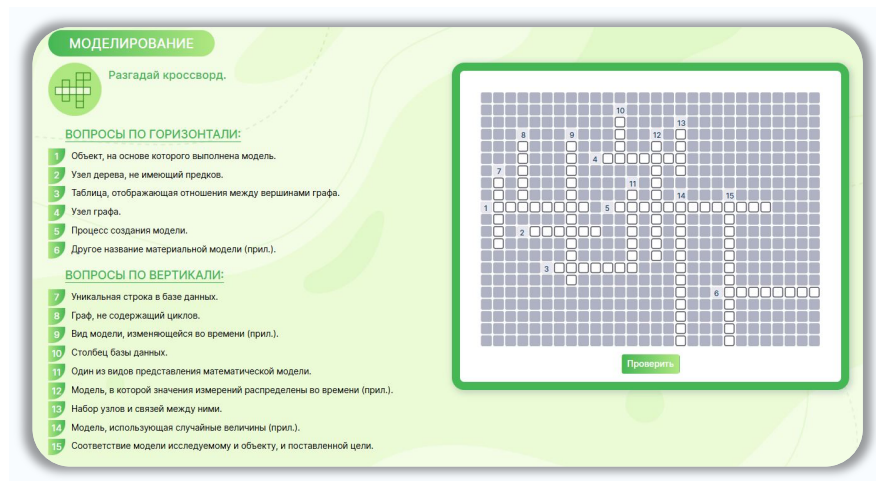
Средняя продолжительность тренировок ...

Общая продолжительность тренировок в течение недели ...

Ежедневная продолжительность сна ...

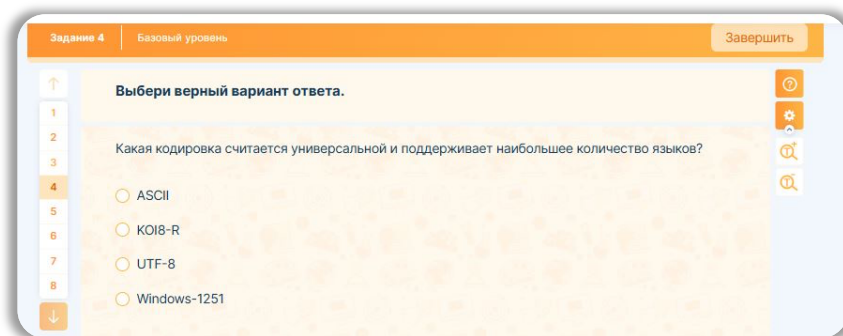
«Информатика» для 9 класса
по теме: «Встроенные функции
для поиска максимума,
минимума, суммы и среднего
арифметического».

Стандартные функции
для обработки
статистических данных.
Диагностическая работа.



«Информатика» для 9 класса
по теме: «Математическое
моделирование. Понятие
математической модели.
Задачи, решаемые с помощью
математического
(компьютерного)
моделирования. Отличие
математической модели
от натурной модели
и от словесного
(литературного) описания
объекта. Практическая работа
”Работа с готовыми
компьютерными моделями
из различных предметных
областей“».

Актуализация опорных
знаний.
Кроссворд.



«Информатика. Углубленный
уровень» для 10 класса по теме:
«Кодирование текстов».

Кодирование текста.
Самостоятельная работа.

Информационный объем текстовых, графических, звуковых данных

Уровень сложности 1

Выполни задания по теме «Информационный объем текстовых, графических, звуковых данных».

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 бит. Определи в байтах размер предложения в данной кодировке (точку считать нужно). В ответе укажи только число без единиц измерения. Слух обо мне пройдет по всей Руси великой.

Проверить

«Информатика. Углубленный уровень» для 10 класса по теме: «Резервное время».

Информационный объём текстовых, графических, звуковых данных. Интерактивный тренажер (от простого к сложному).

Задание 3 Базовый уровень

Завершить

Выбери все верные варианты ответа.

Выбери верные утверждения о рекурсии.

- ☐ Рекурсия может заменять циклы в некоторых задачах.
- ☐ Любая рекурсивная функция должна иметь базовый случай.
- ☐ Рекурсия используется только в математике.
- ☐ Рекурсия возможна только при использовании цикла **while**.
- ☐ Рекурсия — это вызов функцией самой себя.

«Информатика. Углубленный уровень» для 10 класса по теме: «Резервное время».

Рекурсия. Самостоятельная работа.

ОСНОВЫ ФАЙЛОВОЙ СИСТЕМЫ: СТРУКТУРА, ХРАНЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДАННЫХ

Уровень сложности 1

Вспомни, что ты знаешь о файловой системе и об объеме дискового пространства, занимаемого файлами. Выполни задания.

Как называется элемент файловой системы, который хранит данные?

Проверить

«Информатика. Углубленный уровень» для 10 класса по теме: «Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения».

Основы файловой системы: структура, хранение и распределение данных. Интерактивный тренажер (от простого к сложному).

Задание 1 Базовый уровень

Завершить

Выбери верный вариант ответа.

Что определяет основание системы счисления?

- ☐ Максимальное значение цифры
- ☐ Количество разных цифр, используемых в системе счисления
- ☐ Максимальную длину числа
- ☐ Максимальное значение числа

«Информатика. Углубленный уровень» для 10 класса по теме: «Резервное время».

Теория по системам счисления. Самостоятельная работа.

МАГИСТРАЛЬНО-МОДУЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА



Разгадай кроссворд.

В центре появится основное понятие сегодняшнего урока.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Устройство для временного и длительного хранения данных и программ.
- 2 Устройства, которые не являются частью основного блока компьютера, расширяют его возможности и подключаются к компьютеру для ввода, вывода или хранения данных.
- 3 Электронное устройство, предназначенное для автоматического управления процессами по заранее заданному алгоритму.
- 4 Число с фиксированной запятой.
- 5 Магистрантно-модульный принцип предполагает, что все компоненты системы подсоединены к общей шине. Как она называется?
- 6 Способ и средства взаимодействия пользователя с программами или программ между собой.
- 7 Другое название системной шины.
- 8 Непрерывный сигнал, который может принимать бесконечное количество значений в заданном диапазоне.
- 9 Инструкция, точное описание способа действия с использованием простых операций.



Урок по предмету
«Информатика. Углубленный
уровень» для 10 класса по теме:
«Автоматическое выполнение
программы процессором».

Магистрантно-модульная
архитектура компьютера.
Кроссворд.

Задание 1 | Повышенный уровень

Завершить

Внеси краткие ответы в специально предназначенные поля.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Заполни пропуски.

В строке, состоящей только из латинских символов, требуется найти максимальную длину фрагмента, в котором каждый следующий символ отличается от предыдущего.

Пример строки: 000ВРВРВИАПРПОПЛМДИОЦУОСАРОЫЛЫ.

```
def maxL(s, i = ..., n = ..., M = ...):
```

```
    if i == ... - 1:
```

```
        return M
```

```
    if ... != s[i + 1]:
```

```
        return maxL(s, i + 1, n + 1, max(M, n + 1))
```

```
    else:
```

```
        return maxL(s, i + 1, 1, M)
```

```
s = '000ВРВРВИАПРПОПЛМДИОЦУОСАРОЫЛЫ'
```

```
print( ... )
```

Ответ: ...

Урок по предмету
«Информатика. Углубленный
уровень» для 11 класса по теме:
«Резервное время».

Обработка символьных строк
на Python.
Практическая работа.

КАНАЛЫ ПОДДЕРЖКИ БИБЛИОТЕКИ ЦОК



КАНАЛ В МАХ



**СООБЩЕСТВО В ВК
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**



**СООБЩЕСТВО В ВК
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И УЧЕНИКОВ**